

八街市児童館 ひまわりの家

ひまわりだより

〒289-1115 八街市八街ほ163番地38

☎043-312-5226

休館日：月曜日・年末年始（12月28日～1月4日）

開館時間：午前9時～午後5時

（午後0時～1時30分は清掃のため休館）

令和7年
3月1日
第47号



今月の手形アート

『春らんまん』



12日(水)・16日(日)
各日午前中



ひとつ大きくなる喜び、
卒業や修了、進学や進級を迎える喜び、
それぞれの成長におめでとう！
みんなで祝いましょう！

～お祝いプログラム～

- 9日(日)10:00～11:30
つくってあそぼう！「紙コップクラッカー」
- 18日(火)11:00頃～状況を見て
すくすくタイム「おめでとう会」(乳幼児対象)
- 30日(日)10:30～11:30
ちびっこランド「進級・進学祝い」



おしらせ

やちまた子育てハンドブック2025年版
乳幼児室に配架しています♪
その他、各子育て支援センターのおたより、
にこにこ広場等の情報もございますので
ぜひご覧ください！

バースデー手形や手形・足形アートは
予定の日以外にも実施できます
事前にご予約いただくか当日お声がけください
(状況によっては実施できない場合もございます)

保護者の方へのお願い

毎年度、利用申請書の提出をお願いしております。
緊急時や災害時等の連絡先となりますので
ご理解ご協力をお願いいたします。

お話劇場

22日(土)10:30頃～
(状況を見て行います)

小中学生のみんな！
乳幼児やお友達に本や紙芝居の
読み聞かせをしよう
読んであげたい人・聞きたい人
みんな集まれ～！

おねがい

今年もインフルエンザ等感染症の
流行の季節となりました
感染症対策のため、入館時の手洗い、
手指消毒へのご協力お願いいたします

また、体調不良や学級閉鎖等の際は
来館をお控えいただきますよう
ご協力お願いいたします



ひまわりの家
今月のプログラム



日	月	火	水	木	金	土
☆のついたプログラムは事前予約制となります 1日より児童館内及び電話にて受付いたします						1
2	3 休館日	4 わくわくタイム (ペープサート)	5 すくすくタイム (ふれあいあそび)	6	7 おひさまはらっぱ おはなし会	8
9 つくってあそぼう! (紙コップクラッカー)	10 休館日	11 団体貸切【遊戯室】 (午前中)	12 手形アート	13 ひまわりおはなし会	14 ☆バースデー手形	15
16 手形アート	17 休館日	18 すくすくタイム (おめでとう会)	19	20【春分の日】	21	22 お話劇場
23	24 休館日	25	26	27	28	29
30 ちびっこランド (進級・進学祝い)	31 休館日	バースデー手形や手形・足形アートは予定の日以外にも実施できます 事前にご予約いただくか当日お声がけください (状況によっては実施できない場合もございます)				

対象年齢	事業名	日時	内容
乳幼児	すくすくタイム	①5日(水)②18日(火) 11:00~11:30の間に 状況を見て行います	①親子でふれあいあそびを楽しもう ②みんなの成長をお祝いしましょう♪ *すくすくタイムの午前中には身体測定を行っています
幼児	わくわくタイム	4日(火) 14:30~14:45	ひなまつりのペープサートを楽しもう
乳幼児	手形・足形アート	12日(水)・16日(日) 午前中	今月のテーマは「春らんまん」(手形)
乳幼児	バースデー手形 (お祝い週間) ※事前予約	14日(金) 10:00~11:30/3組 13:30~15:00/2組	乳幼児を対象に、誕生月に手形・足形アートを実施します 3月生まれのお子さんはぜひご参加ください♪ ※ご予約は、お電話または、来館時に受付にて お申し出ください
乳幼児	ひまわりおはなし会	13日(木) 【毎月第3木曜日】 (今月のみ第2木曜日) 11:00~11:30	図書館職員さんによる絵本の読み聞かせや ふれあいあそびを楽しみましょう♪
乳幼児	おひさまはらっぱ おはなし会	7日(金) 【毎月第1金曜日】 10:30~11:00	ボランティア団体「おひさまはらっぱ」さんによる 絵本の読み聞かせやパネルシアターなどを 楽しみましょう♪
幼児以上	つくってあそぼう!	9日(日) 10:00~11:30	紙コップでクラッカーを作ろう! 作ったクラッカーでみんなでお祝いしよう♪
全年齢	ちびっこランド	30日(日) 10:30~11:30	進級・進学をみんなでお祝いしよう!
全年齢	お話劇場	22日(土) 10:30頃~ 状況を見て行います	小中学生のみんな! 乳幼児へ紙芝居や絵本を読んでみよう! 読んであげたい人・聞きたい人みんな集まれ~!